

**Аннотация  
рабочей программы по дисциплине**

**«Аудирование текстов различных функциональных направленностей»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых для профессиональной деятельности навыков последовательного перевода, овладение основными приемами последовательного перевода на международных конференциях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1. В. 06**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, формирует у обучающихся системные знания грамматического строя английского языка и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Иностранный язык", "Практическая грамматика английского языка", "Теоретическая грамматика", "Практика устной и письменной речи" и др.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Выбирает нужную лингвистическую литературу при решении задач и анализирует методологические проблемы, возникающие при их решении.	<b>Знать:</b> базовые составляющие исследования языка в соответствии с заданными требованиями; методы поиска и оформления списка литературных источников. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в лингвистической литературе, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> профессиональным изложением специальной информации, научной аргументации; навыками подбора лингвистической литературы.
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Адекватно использует базовые элементы, формирующие культуру речевого общения. УК-4.2. Эффективно использует дискурсивные способы выражения различных типов информации для решения	<b>Знать:</b> основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения. <b>Уметь:</b> использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке.

		<p>прагматических задач общения с учетом их социокультурной специфики.</p> <p>УК-4.3. Компетентен в области решения сопутствующих прагматических задач профессиональной деятельности средствами иностранного языка.</p> <p>УК-4.4. Самостоятельно составляет устные и письменные тексты на английском языке, учитывая фактор стилевой дифференциации.</p>	<p><b>Владеть:</b> повседневной коммуникацией в устной и письменной формах; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующих его стилям выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности.</p>
<b>ПК-3</b>	Способен к формированию образовательной среды и использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>ПК-3.1. Адекватно использует базовые элементы, формирующие культуру речевого общения.</p> <p>ПК-4.2. Эффективно использует дискурсивные способы выражения различных типов информации для решения</p>	<p><b>Знать:</b> основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> повседневной коммуникацией в устной и письменной формах</p>
<b>ПК-6</b>	Способен использовать знания системы и функционирования языковых единиц различных уровней в профессиональной деятельности	<p>ПК-6.1. Адекватно использует базовые элементы, формирующие культуру речевого общения.</p> <p>ПК-6.2. Эффективно использует дискурсивные способы выражения различных типов информации для решения</p>	<p><b>Знать:</b> основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> повседневной коммуникацией в устной и письменной формах</p>

4. **Общая трудоемкость** дисциплины 108 часа (3 з.е.)

5. **Разработчики:** к. филол. н., доцент Биджиев З.А.